

Education, Islam & Réformes en Afrique de l'Ouest

*Journée d'étude dans le cadre des programmes ANR franco-allemand et Aquitaine sur
l'Education en Afrique de l'Ouest*

28 novembre 2013, Maison des Suds,

14h30-18h

Résumé de la Journée d'étude

Depuis les années 2000, les Etats africains à majorité musulmane sont entrés dans un processus de réformes éducatives autour de l'enseignement arabo-islamique, qu'il soit public ou privé. Face à une demande sociale grandissante en faveur de ce type d'enseignement, l'intégration de l'aspect religieux dans les systèmes éducatifs ouest-africains s'avère incontournable aujourd'hui dans des pays où les taux de scolarisation selon les régions restent encore faibles pour atteindre l'objectif de scolarisation universelle. Produit de l'héritage colonial, l'école publique est en inadéquation avec les attentes sociales, les enjeux politiques de l'école dans un contexte officiel de laïcité dans les pays sahéliens. Ainsi, cette journée d'étude a pour objectif d'analyser différentes expériences ouest africaines afin de montrer comment l'enseignement arabo-islamiques est intégré dans les programmes publics d'éducation. Quels sont les enjeux sociétaux et politiques de ces nouvelles réformes éducatives ? Comment les Etats arrivent-ils à répondre à une demande sociale en faveur de ce type d'enseignement ? Y a-t-il avec ces nouvelles écoles reconnues, de nouvelles orientations politiques, religieuses et sociales dans les pays étudiés ? Comment ces réformes éducatives sont-elles perçues par les acteurs locaux ? Dans le cadre de cette journée, nous tenterons d'aborder ces aspects mais aussi de soulever d'autres questionnements relatifs à cette thématique et plus généralement à l'Islam contemporain dans les sociétés africaines, qui pourra précisément être réexaminée à travers le prisme des réformes éducatives en Afrique de l'Ouest.

Communications :

- Mame Fatou Sene (doctorante Sciences Po Bordeaux/ LAM) : *Enseignement arabo-islamique au Sénégal : enjeux de la formation des femmes.*
- Clothilde Hugon (doctorante Sciences Po Bordeaux/LAM) : *Discours et pouvoir des sërriñ daaras dans la politique de modernisation des écoles coraniques (daaras) au Sénégal.*
- Anneke Newman (doctorante Université Sussex et invitée au LAM) : *Réformes des écoles coraniques : « la vue du bas » auprès des enseignants et étudiants en milieu rural du Fuuta Toro (Sénégal).*
- Ndubueze O. Nkume-Okorie (doctorant Sciences Po Bordeaux/LAM) : *Intégration inachevée de l'éducation coranique au Nord du Nigeria.*

Discutant : René Otayek (Directeur de recherche CNRS, LAM).