



# CONCOURS D'ÉLOQUENCE

Un projet d'éducation  
à la citoyenneté  
mondiale

Appel à participation  
Etablissement

2024-2025



" Voir les jeunes grandir et  
repousser leurs limites "

## EXP'OSE : QUEL MONDE POUR 2030 ?

---

Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, prenant la forme d'un concours d'éloquence pour aborder les Objectifs de Développement Durable, l'engagement individuel et la mobilisation collective.

L'Agenda 2030 adopté par l'Assemblée des Nations Unies invite chaque individu à s'engager activement pour l'atteinte de ces 17 objectifs de Développement Durable. À travers ces objectifs, les enjeux sont triples : sociaux, environnementaux et économiques.

Le projet "Exp'OSE, quel monde pour 2030 ?" offre un espace aux jeunes pour exprimer et partager leurs réflexions, leurs aspirations et leurs craintes sous forme d'un concours d'éloquence; parce que la première étape du changement étant avant tout l'expression du désir "conscient" de changement.

Il s'appuie sur le tissu associatif des territoires pour accompagner les jeunes à développer leurs connaissances, à approfondir leurs réflexions et arguments sous formes d'ateliers. A l'issue de ces ateliers, les jeunes sont invité-es à élaborer une prestation collective par équipe de 3 pour concourir dans une sélection par rectorat puis à une finale régionale.

Un projet à destination des lycées professionnels, les lycées agricoles, des centres d'apprentissage et des MFRs.

**POUR VOIR LA VIDÉO DE  
LA FINALE 2023, C'EST**

**ICI**



### Une éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

"La Citoyenneté Mondiale est un sentiment d'appartenance à une communauté plus vaste qui dépasse les frontières nationales, qui nous rappelle notre humanité commune et repose sur les interdépendances des peuples et des sphères locales et mondiales.

Elle se fonde sur des valeurs universelles des Droits de l'Homme, de la démocratie et de la liberté."

Cette éducation s'appuie sur les savoirs, savoirs-faire, savoirs-être et les savoirs-devenir. Source UNESCO.

### Pédagogie de l'expérience

Par une démarche qui permet de vivre une expérience collective par le faire-ensemble. Considérant que la somme des changements individuels ne contribuent pas forcément à un changement collectif, nous souhaitons, en faisant concourir des jeunes en équipe, les amener à dialoguer, à échanger, à débattre et à coopérer en proposant une prestation collective. Il s'agira de porter sa voix :

- par un travail individuel, celui de se donner le droit d'exprimer son avis et d'assumer ses positions,
- par un travail collectif, celui de le mettre en regard avec celui des autres et d'en faire un avis partagé.

### Pédagogie de l'espoir

Par des informations qui permettent d'imaginer un futur désirable, positif, constructif où le progrès se mesure en termes de qualité et de justes répartitions des richesses; qui permettent de découvrir et prendre part aux alternatives, poussant de partout, concrètement, humblement.

Les sentiments peuvent être des moteurs de changement fort avec ce qu'ils peuvent avoir d'effets négatifs. Nous souhaitons nous appuyer sur les sentiments des jeunes pour les amener à réfléchir et à argumenter, et ainsi contribuer à développer une réflexion critique.

C'est par le biais de la réflexion et de l'argumentation que nous souhaitons aider les jeunes à prendre conscience de leur pouvoir d'action et ainsi développer leur confiance en eux lorsqu'il s'agira de défendre ce en quoi ils croient.

### Pédagogie de la création

Par une approche qui permet d'ouvrir des possibles en développant son imaginaire avec un souci de la forme et de l'esthétique.

### Pédagogie de la complexité

Par un cheminement pédagogique qui permet d'éduquer à la complexité. Le choix de l'Agenda 2030 nous engage à aborder sur un plan d'égalité les enjeux sociétaux et les enjeux environnementaux dans un cadre mondial et à informer sur les interdépendances, la mondialisation ou en encore l'interculturalité.

Une éducation qui fait des liens. Des liens entre la crise climatique, le capitalisme, la montée des nationalismes et des racismes. Des liens entre nos modes de vies, le système de production et de consommation et les impacts socio - environnementaux.

OSER  
 prendre la parole  
 s'interroger  
 faire équipe  
 argumenter  
**S'ENGAGER**  
 questionner  
 prendre sa place  
 s'informer

## LES CONCOURS

Par équipe de 3, les élèves réaliseront une prestation orale sur un sujet donné. Une demi-finale aura lieu dans chaque rectorat. La finale régionale réunira les équipes finalistes des trois rectorats. Les prix seront décernés lors de la finale Nouvelle-Aquitaine : des voyages vers des lieux emblématiques de l'Agenda 2030 permettant une rencontre avec d'autres jeunes impliqués.

## LES ATELIERS

Il s'agit de 12h minimum d'ateliers pendant lesquels les associations en concertation avec le-la référent-e pédagogique, alimenteront la réflexion à partir de témoignages, dispositifs ludiques et réflexifs, jeux de rôles, supports audios visuels.

## JOURNÉE DE LANCEMENT

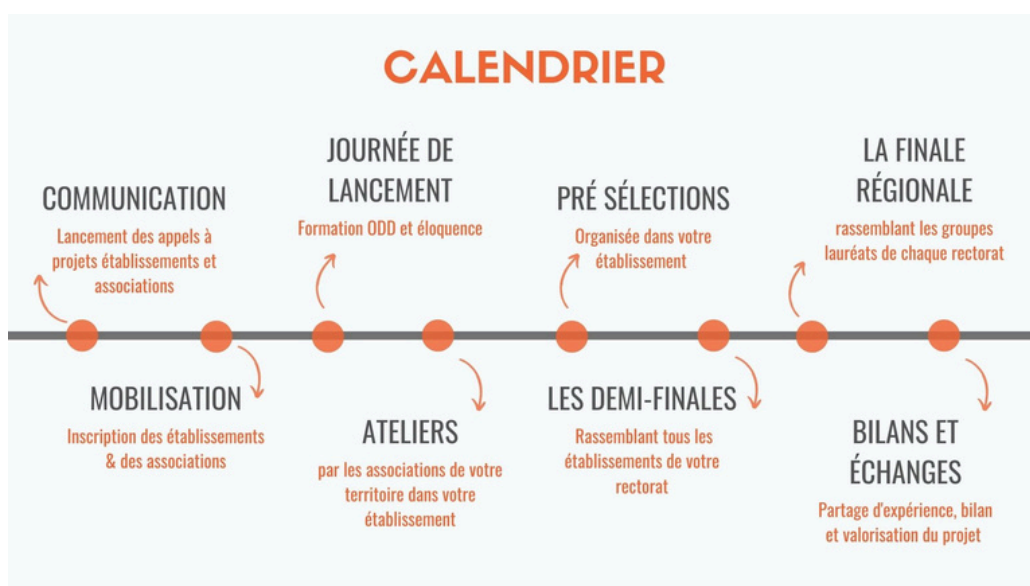
Cette rencontre réunit les équipes éducatives et les associations engagées dans le projet afin d'explorer ensemble les Objectifs du Développement Durable, l'accompagnement à la pratique de l'éloquence et le pouvoir d'agir. Elle se déroulera les 5 et 6 octobre 2024.

## BUDGET

Les établissements sont invités à prévoir un budget de 1000€ pour prendre en charge les déplacements des associations locales et le déplacement pour la demi-finale.

Les établissements scolaires et MFRs intéressé-es peuvent s'inscrire en ligne sur ce lien :

<https://www.radsi.org/expose>



POUR EN SAVOIR PLUS

RADSI Nouvelle-Aquitaine: Clara Mainson

[expose@radsi.org](mailto:expose@radsi.org)

07 49 09 63 81