Exp'OSE
Quel monde pour 2030 ?

# Invitation
# Incitation

2024-2025



## NOTE AUX LECTEURS ET AUX LECTRICES

Nous nous sommes efforcé·es d'intégrer l'écriture inclusive dans ce document, sujet à la fois social et politique de l'égalité des genres.
Nous avons décidé d'exposer ce thème dans ces différentes formes d'expression de sorte que le fond et la forme se mêlent pour interroger le lecteur et la lectrice sur ses représentations et ce qui relève de la norme. Petit clin d'œil à l'ODD 5 qui souligne que l'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.

# Exp'OSE

# Concours d'éloquence

## AUTOUR DES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'AGENDA 2030

Édition 2024-2025

« Il est temps de changer notre vision du monde.
Êtes-vous prêt·es ?»

# Un Grand Merci

## UNE ÉDITION BÂTIE SUR L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA SYNERGIE COLLECTIVE

**L'édition 2024-2025 d'Exp'OSE** a pu exister et se construire sur les épaules des quatre précédentes éditions grâce à la synergie entre des acteurs et actrices qui la compose.

**Merci à tous les partenaires** de mettre au cœur de votre politique l'engagement citoyen des habitant·es de la Nouvelle-Aquitaine. Vous avez donné toute sa place à l'**Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire** en faisant confiance au RADSI Nouvelle-Aquitaine et lui permettre d'imaginer et de déployer ce projet.

Si ce projet a pu voir le jour, c'est **grâce à la foi et à l'enthousiasme militant de toutes les associations** qui ont répondu présentes et à qui nous adressons tous nos remerciements.

**Merci à vous les membres des communautés éducatives** audacieuses, qui avez porté avec originalité et bienveillance le droit à l'éducation pour toutes et tous.

Pour leur confiance, leur professionnalisme et leur intérêt, nous remercions toutes **les équipes des MFR et des lycées professionnels et agricoles** qui ont participé à ce projet et à sa réussite.

Finalement **notre gratitude s'adresse à tou·tes les élèves** qui ont participé à l'édition Exp'OSE 2024-2025, pour leur spontanéité, leur confiance, leurs engagements personnels et collectifs, et bien sûr… pour leur éloquence ! Leurs discours nous interpellent et nous rassurent aussi.

**Oui, la jeunesse est bien au rendez-vous pour changer ce monde,** le rendre plus vivable pour chacune et chacun, pour lutter contre les inégalités et prendre sa part dans les défis qui nous attendent.

**Et un grand merci à tous nos partenaires financiers** qui nous ont suivi et ont permis à cette nouvelle édition de se réaliser dans les meilleures conditions.

# ExpOSE

*Verbe à l'impératif présent*
*[Du latin exponere, avec influence de poser]*

**Développement explicatif,** écrit ou oral de quelque chose
Bref développement sur un **sujet précis**
Placer dans un lieu de **présentation publique**
Disposer pour **soumettre à une action**, une influence
**Risquer de perdre**
**Exposer sa vie**

# 2030

Année à l'horizon de laquelle l'ensemble des États membres de l'ONU veulent atteindre un **plan de 17 Objectifs de Développement durable**

# Durable

Autour de 5 axes :

**PAIX, PLANÈTE, POPULATION, PARTENARIAT, PROSPÉRITÉ.**

Société civile, États, Entreprises, Collectivités territoriales, Citoyens, Citoyennes, nous avons, tou·tes, un rôle à jouer pour Transformer notre monde

# Sommaire

01 Une invitation P10

Exp'OSE Kézako?

Les 4 racines du projet

02 ECSI : agir pour un monde juste P14

Les Objectifs de Développement Durable en ECS*

03 Les jeunes s'exposent P18

Tranformer le monde par les partenariats

Tranformer le monde pour la paix

Tranformer le monde pour les peuples

Tranformer le monde pour la planète

Tranformer le monde pour la prospérité

04 Iels l'ont dit P28

05 Une incitation P32

# Une invitation

Incitation à user de notre pouvoir d'agir.

01

## MAIS OUI, C'EST UNE Invitation À...L'INCROYABLE À...L'IMPOSSIBLE :

la force de l'action collective
la dynamique de l'alliance éducative
et surtout l'engagement des jeunes
qui, par leurs prestations éloquentes de qualité,
illuminent nos chemins vers l'horizon commun de 2030 !

Découvrez le récit de ce
**CONCOURS EXP'OSE,** véritable
Incitation à user de notre
**POUVOIR D'AGIR !**



# Kézako?

## SENSIBILISER, INSPIRER, S'EXPOSER

Exp'OSE est un projet d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, prenant la forme d'un concours d'éloquence sur le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable.

Il offre un espace aux jeunes pour exprimer et partager leurs réflexions, leurs aspirations et leurs craintes. Porté par le RADSI Nouvelle-Aquitaine, il s'appuie sur le tissu associatif des territoires et s'adresse aux jeunes des lycées professionnels, agricoles et Maisons Familiales Rurales de la Nouvelle-Aquitaine.

# Exp'OSE :

C'est **OSER S'EXPOSER** au regard des autres.

C'est **FAIRE FACE ET ASSUMER** les mots prononcés.

C'est reprendre sa parole et **REDEVENIR MAÎTRE DE SON PROPOS.**

C'est aussi apprendre à **ÊTRE JUGE DU PROPOS DE L'AUTRE.**

C'est **FAIRE ENTENDRE SA PAROLE, SA VOIX, SON INDIVIDUALITÉ.**

C'est vivre par la **CAPACITÉ À DIRE**, crier et animer ses cordes vocales **ENSEMBLE.**

C'est **EXERCER SON DEVOIR** le plus essentiel : celui de **LA PENSÉE.**

C'est **EXERCER SON DROIT** le plus fondamental : celui de **LA PAROLE.**

C'est **IMAGINER DES NOUVEAUX MODES** de vie plus responsables et solidaires.

# Les 4 Racines

## DU PROJET

1

**ÉLOQUENCE :**

**Savoir exprimer une idée forte et la partager devant un auditoire :** une idée existe si elle est exprimée, si elle est partagée, si elle est entendue.

2

**ACTION COLLECTIVE :**

**Tout·e seul·e on va plus vite mais à plusieurs on va plus loin :** les enjeux de notre époque sont trop importants pour ne pas être pensés ensemble.

3

**POUVOIR D'AGIR :**

**En reprenant la parole, on réapprend à être maître de son propos et juge de celui des autres :** oser clamer haut et fort pour un monde différent.

4

**AGENDA 2030 :**

**Accompagner les élèves dans une réflexion au programme de développement durable à l'horizon 2030 :** demain, tou·tes citoyen·nes d'un monde solidaire.

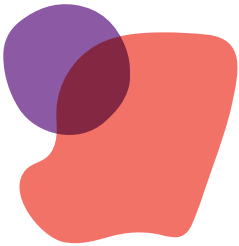
# Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

ECSI : Agir pour un monde juste

02

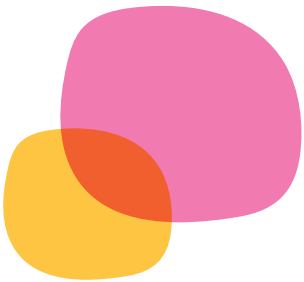
**L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale - ECSI** est une démarche sociale et politique dont la finalité est de favoriser la contribution individuelle et collective à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie.

Son objectif est de permettre à chacun de **comprendre les mécanismes d'interdépendance** et d'exclusion dans le monde ; de prendre conscience de l'importance d'une démarche citoyenne (...). Elle vise une transformation sociale et **la construction collective d'autres modes de développement, respectueux des droits humains et de l'environnement** (...). L'ECSI contribue à donner à tous des clés **pour développer un esprit critique** face à un mode de développement dominant producteur d'inégalités (...).



L'ECSI implique une vision :

- **Émancipatrice :** celle de l'éducation populaire.
- **Pédagogique,** formatrice, d'apprentissage participatif et réflexif, dénuée de toute dimension normalisante ou dogmatique.
- **Politique :** renforcer la co-responsabilité et la participation des citoyen.nes aux décisions publiques.
- **Interculturelle :** s'interroger sur les représentations du monde, sur nos valeurs respectives, sur les approches du changement et sur le vivre ensemble.
- **Et une approche par les droits et les devoirs :** encourager à exercer sa citoyenneté dans tous ses droits et obligations vis-à-vis de la société.



Extraits de la **Charte d'Educasol**
*Pour une éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale*



# Les Objectifs
## DE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN ECSI*

En 2015, les pays membres de l'ONU ont défini **17 Objectifs de Développement Durable** à atteindre d'ici 2030 : c'est l'**Agenda 2030.** Comme l'ONU le précise, ces 17 Objectifs (ODD) **« sont un appel à l'action de tous les pays [...] afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. »**

Ces Objectifs de Développement Durable donnent ainsi une marche à suivre pour répondre aux défis d'un développement durable. « **Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés**, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. **Les objectifs sont interconnectés** et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles. »

Face à ces défis mondiaux, la solidarité se révèle une alternative. Il devient primordial d'**adopter des pratiques citoyennes responsables** au niveau local, impactant à l'échelle internationale.

L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale joue un rôle déterminant pour répondre aux grands enjeux contemporains et pour atteindre les Objectifs de développement durable. En sensibilisant les publics à ces enjeux, **l'ECSI favorise l'engagement de tou·tes les citoyen·nes en faveur d'un monde plus juste,** solidaire et durable.

**Les «5 P» de l'Agenda 2030** – PERSONNES, PLANÈTE, PROSPÉRITÉ, PAIX, PARTENARIATS – incarnent les piliers essentiels pour un développement durable et solidaire. Ces cinq axes traduisent une vision commune où la justice sociale et climatique se conjuguent pour bâtir un avenir meilleur. Chacun de ces piliers inspire les jeunes dans leurs engagements et actions au quotidien. À travers leurs discours, il·elles illustrent comment les «5 P» les guident et les motivent pour créer un monde plus solidaire et durable.

# Les jeunes s'exposent

Comment les luttes pour la **justice sociale et climatique** peuvent-elles contribuer à construire des **sociétés pacifiées, solidaires et durables** à l'échelle mondiale ?

03

# Transformer notre Monde par les PARTENARIATS

**Extraits des textes des participant·es**

« Vous, les extractivistes écocides, Shell, Exxon, Cargill, qui concevez votre lien à la nature sous le prisme de l'exploitation et du rapport de force. Vous videz la terre de ses ressources, peu vous importent les ruines que vous laissez dans votre sillage.

Et vous, les capitalistes décomplexés, Bayer, Syngenta, Dupont, qui réduisez votre environnement à une propriété, un bien à exploiter, à contrôler. Vous brevetez le vivant pour le vendre au plus offrant.

Moi, Juliette, j'aimerais me convaincre que je n'y suis pour rien, que mon confort ne se nourrit pas de forêts en flammes et d'espèces à jamais disparues. Mais je suis l'homme moderne, aveuglé par le mirage de ma toute-puissance, je vis dans l'illusion d'une planète aux ressources infinies.

Et moi, Camille, j'aimerais ne pas voir que mes achats faciles, mes colis express, et mes repas pas chers cachent des peuples déracinés, des enfants exploités. Mais je suis le consommateur mondialisé et chacun de mes choix nourrit une chaîne invisible de souffrances.

Oui, nous sommes tous responsables.

Mais si nous sommes la cause, nous sommes aussi la solution.

Alors, il est temps de changer notre vision du monde. Etes-vous prêts ?»

Campus Les Sicaudières (79)
**Lana, Romane, Enzo, Léonard**

# Transformer notre Monde pour la PAIX

**Extraits des textes des participant·es**

« Pensez à cette terre que nous laissons à ces enfants, ces enfants qui ont déjà tout perdu : la guerre les affecte, les détruit chaque jour et notre planète meurt avec eux.

Chaque bombe jetée, chaque missile envoyé la détruit un peu plus. Nous pouvons avoir l'impression que la guerre est loin tant qu'elle ne nous touche pas…

…mais si seulement vous saviez à quel point elle est près ! Cet air que vous respirez chaque jour est contaminé, pollué.

Pollué par le choix des dirigeants de pays, qui ne considèrent aucune vie.

Contaminé par les gaz que chaque bombe rejette, après avoir tué des milliers d'êtres humains.

Ces humains qui pensaient, comme nous, que la guerre ne les toucherait jamais.

[...]

Nous avons le pouvoir de changer les choses. Nous avons des mots, et ces mots peuvent changer le monde.

Pensons à Martin Luther King, qui a montré le pouvoir d'un rêve. Un rêve d'égalité, de fraternité, où les chaînes de l'oppression seraient brisées, et où chaque être humain serait jugé non par la couleur de sa peau, mais par la beauté de son âme. Il nous a appris qu'il est possible de lutter contre l'injustice sans recourir à la violence, d'offrir une main tendue plutôt qu'un poing brandi. La guerre n'est pas une solution, c'est une manière de cacher ses faiblesses.

Nous ne cherchons pas à vous faire rire en disant qu'un jour la paix régnera et que notre planète survivra.

Non, nous tentons simplement de nous rassurer, car il est essentiel de continuer à espérer pour qu'un jour tout cela cesse.

Nous espérons qu'avec vos paroles et vos actions, ce message pourra changer le cours des choses et que nous pourrons enfin construire un monde en paix. »

Lycée Bel Orme (33)
**Assia, Chainez**

Exp'OSE Les jeunes s'exposent





# Transformer notre Monde pour les PEUPLES

**Extraits des textes des participant·es**

« En France avec la même discipline, le même club, le même ballon et le même championnat ; On remarque que malgré les similitudes des deux sportifs, la femme gagne neuf fois moins que l'homme. Et c'est pareil pour le cas précédent, on voit que Cristiano Ronaldo gagne 198 millions d'euro de plus qu'Alex Morgan.

En France comme aux États-Unis il y a un écart salarial élevé à environ 20% entre les joueurs et joueuses sur un poste similaire. Un témoignage a été fait par rapport à ce sujet par Morgan Rapinoe, footballeuse aux États-Unis :

"Si nous ne faisons rien, les femmes n'atteindront pas la parité économique avec les hommes avant 2059. Et pour les femmes de couleurs, cela prendra plus d'un siècle » a-t-elle souligné Mais nous n'avons pas à attendre". »

MFR de Pontonx (40)
**Maïna, Enzo, Kelan, Alexia**

« L'égalité d'accès à la justice est essentielle, ce qui permettra de protéger les droits des individus, de résoudre les litiges et ainsi veiller à ce que les populations vulnérables ne soient pas maltraitées.

Malheureusement, dans de nombreux pays, les obstacles économiques, sociaux et culturels rendent l'accès à la justice inégal, par des facteurs tels que la discrimination raciale, de genre ou de statut migratoire.

En résumé, l'égalité d'accès à la justice est indispensable pour garantir que toutes les personnes puissent exercer leurs droits et vivre dans une société où la justice est véritablement pour tous.

Sauvons la paix, évitons la guerre, gérons les conflits ! »

Lycée Lot et Bastides (47)
**Pauline, Ilana**

# Transformer notre Monde pour la PLANÈTE

**Extraits des textes des participant·es**

« Et l'élévation du niveau des océans n'affecte pas que les hommes, elle affecte aussi la Biodiversité.

Ses conséquences sur les écosystèmes sont dramatiques.

Les tortues marines, avec l'engloutissement des plages, ne peuvent plus se reproduire.

Les coraux risquent de disparaître noyés sous la montée des eaux.

Face à cette crise qui se déroule sous nos yeux, il est plus que nécessaire d'agir.

Chaque action individuelle et collective compte. »

LEGTA Montardon (64)
**Chloé, Camille, Zélie, Juliette**

« On doit redonner des droits à la nature !

Droit à l'eau ,oui pour les humains mais aussi pour les rivières. Comme pour le Whanganui, en Nouvelle-Zélande, qui a désormais les mêmes droits qu'une personne. Car le Parlement a accordé une personnalité juridique à ce fleuve.

Droit de respirer, oui mais pour nos poumons et pour les forêts.

Comme la forêt amazonienne qui est décrite comme le poumon vert de la planète.

Droits d'exister, oui mais pour chaque enfant et chaque espèce "Les animaux sauvages possèdent des droits juridiques distincts, notamment celui d'exister, de développer leurs instincts et d'être à l'abri "

On dissocie souvent l'homme et la nature, c'est un combat perpétuel que nous menons mais au final nous sommes tous perdants ! »

Lycée Terres de Gascogne (33)
**Zélie, Clara, Elsa**





# Transformer notre Monde pour la PROSPÉRITÉ

**Extraits des textes des participant·es**

« Certains diront que la technologie suffira à réparer nos erreurs.

Mais la technologie n'est ni verte ni neutre. La technologie dépossède, elle isole, remplace. Elle fait oublier le bon sens, la sobriété, la solidarité.

Elle repose sur l'extraction de ressources rares, souvent dans des conditions inhumaines. L'extraction de lithium détruit des écosystèmes entiers en Amérique du Sud et bientôt en France. Les data centers consomment autant d'eau que des villes entières.

Et pendant ce temps, des millions d'enfants n'ont ni eau potable, ni électricité.

D'autres diront : « Il faut choisir entre les droits de l'homme et ceux de la nature. »

Mais c'est faux ! Ce n'est pas un choix. C'est une cohabitation. Nous ne défendons pas la nature. Nous sommes la nature. La Terre est un organisme vivant. Et nous ? Nous en sommes les globules blancs.

Nos veines sont ses rivières. Nos racines sont ses arbres. »

LARPS (64)
**Enaya, Alizée, Marion**

# Iels l'ont dit !

Les participant·es s'expriment sur leur aventure Exp'OSE!



04



## Les apports du projet

!

« ÇA NOUS PERMET D'ÊTRE PLUS OUVERTS AUX PERSONNES »

**« ÇA NOUS A PERMIS D'OUVRIR NOTRE ESPRIT ET DE PRENDRE CONFIANCE EN NOUS, CE SONT DES QUALITÉS INCROYABLES »**

!!!!!!!

« ON ESPÈRE POUVOIR FAIRE CHANGER LES CONSCIENCES DES GENS »

« IL M'A APPRIS À M'EXPRIMER SUR DES SUJETS PRIMORDIAUX À L'ÉCHELLE MONDIALE »

!!

« GRÂCE À ÇA J'OSE D'AVANTAGE M'EXPRIMER »

**« ÇA M'A APPORTÉ DE LA JOIE DE PARTICIPER ET DES NOUVELLES RENCONTRES »**

**« DU STRESS, DE L'ANGOISSE MAIS SURTOUT DES RENCONTRES ET DU SAVOIR »**

« JE NE PENSAIS JAMAIS PRENDRE PLAISIR À ÉCRIRE, ET MAINTENANT C'EST QUELQUE CHOSE QUE J'AIME BEAUCOUP »

## Un monde idéal

« UN MONDE AVEC UN PEU MOINS DE PEUR DE VIOLENCES »

« UN MONDE SANS RACISME »

« UN MONDE SANS CONFLIT, ÉGALITÉ ENTRE TOUS ET TOUTE, AVEC DE L'ENTRAIDE »

!

« UN MONDE SANS PAUVRETÉ OÙ TOUS LES ENFANTS AURAIENT DROIT À LA SCOLARITÉ, OÙ TOUT LE MONDE MANGERAIT À SA FAIM ET AURAIT UNE BONNE SANTÉ. TOUT ÇA DANS UN MONDE SAIN, SANS POLLUTION »

« UN MONDE IDÉAL SERAIT UN MONDE EN PAIX OÙ TOUT LE MONDE MANGE À SA FAIM, À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ POUVANT ENSUITE FAIRE DE GRANDES ÉTUDES. AVEC AUCUNE INÉGALITÉS ECT... GLOBALEMENT UN MONDE OÙ L'ON A ATTEINT LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE. »

!!!

« UN MONDE SANS INJUSTICE ET SANS PAUVRETÉ »

« QUE LES GENS ARRIVENT À SE RESPECTER ET QU'ON ARRIVE A DIRE NOS OPINIONS SANS QU'IL Y AIT DE GUERRE »

« QU'ON NE VIVE PAS SUR LA DOMINATION DE LA NATURE »

« QUE LES VIOLENCES SE TARISSENT MÊME SI C'EST UNE UTOPIE, QUE LA POPULATION MANGE À SA FAIM, QUE LES MINEURS PUISSENT S'INSTRUIRE EN TOUTE SÉCURITÉ ET FACILEMENT»

« QUE LES RICHES PARTAGENT LEUR ARGENT AVEC LES PLUS PAUVRES »

# Une incita-tion

"Demain est possible, un jour, Espoir"
Et voilà que INVITATION
devient INCITATION...

05

**Alors ?** **Vous ?**

Prêt·es à embarquer ?

à votre manière, selon vos

moyens, de là où vous êtes,

prêt·es à

**OSER ? EXPOSER ?**

Vous **EXP'OSER ?**

Soyez rassuré·es,

tout est prévu

pour transformer l'invitation,

il faut juste

**OSER**

# Ils ont osé s'impliquer

pour cette édition

# 2024-2025

## LES ASSOCIATIONS

A-freak-A
AFDI Nouvelle-Aquitaine
Aroeven 33
Artisans du Monde 79
Au Fil des Séounes
Avenir en Héritage
C koi ça
CCFD Terre Solidaire 33
CCFD Terre Solidaire 47
Collectif Actions Solidaires
Courts-Circuits 47
Eau Vive Pau Pyrénées
France Amérique Latine 33
Gref Nouvelle-Aquitaine
Lacaze aux Sottises
Les DébaTTeurs
Maison des Ciotyen·nes du Monde 64
Monarch Intelligence

## LES ÉTABLISSEMENTS

Lycée Jean Monnet (16)
MFR de Cravans (17)
MFR du Périgord Vert (24)
Lycée Bel Orme (33)
Lycée Nicolas Brémontier (33)
Lycée Dupérier (33)
Lycée Terres de Gascogne (33)
MFR de Castelnau Chalosse (40)
MFR de Pontonx-sur-l'Adour (40)
Lycée Etienne Restat (47)
Lycée Fazanis (47)
Lycée Lot-et-Bastides (47)
LARPS (64)
LEGTA Pau-Montardon (64)
MFR de Mont (64)
Campus Les Sicaudières (79)
MFR de Chauvigny (86)

## Rejoignez-nous !

Les textes d'invitation et d'incitation ont été rédigés par Joëlle Carillon,
membre du bureau du RADSI Nouvelle-Aquitaine.

Les textes d'introduction et des 4 racines ont été rédigés par Alexis Gay,
Psychologue & Coach en éloquence - Fondateur de l'association "Les DébaTTeurs"

Rédaction, et relecture : Clara Mainson, Anne-Sophie Maggiori, RADSI Nouvelle-Aquitaine

Crédits photos : RADSI Nouvelle-Aquitaine

Graphisme et Mise en page : Marjorie Besch

# Exp'OSE

## RADSI Nouvelle-Aquitaine

expose@radsi.org
07 49 09 63 81

www.radsi.org

Région Nouvelle-Aquitaine
Engagement Médias Jeunes
Cofinancé par l'Union européenne
FONJEP
Ministère de l'Éducation nationale
FDVA Fonds pour le développement de la vie associative
Le réseau MFR Nouvelle Aquitaine
DRAAF Nouvelle-Aquitaine
Région académique Nouvelle-Aquitaine
Parlement européen
Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
Les DébaTteurs