

# Invitation Incitation

2023-2024



### **NOTE AUX LECTEURS ET AUX LECTRICES :**

nous nous sommes efforcé-es d'intégrer l'écriture inclusive dans ce document, sujet à la fois social et politique de l'égalité des genres. Nous avons décidé d'exposer ce thème dans ces différentes formes d'expression de sorte que le fond et la forme se mêlent pour interroger le lecteur et la lectrice sur ses représentations et ce qui relève de la norme. Petit clin d'œil à l'ODD 5 qui souligne que l'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.



# Exp'OSE

## Concours d'éloquence

AUTOUR DES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE ET DE L'AGENDA 2030

Édition 2023-2024

« Alors bougeons notre société et agissons ensemble  
pour protéger notre monde »



# Un Grand Merci

## UNE ÉDITION BÂTIE SUR L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA SYNERGIE COLLECTIVE

L'édition 2023-2024 d'Exp'OSE a pu exister et se construire sur les épaules des quatre précédentes éditions grâce à la synergie entre des acteurs et actrices qui la compose.

**Merci à tous les partenaires** de mettre au cœur de votre politique l'engagement citoyen des habitant-es de la Nouvelle-Aquitaine. Vous avez donné toute sa place à l'**Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire** en faisant confiance au RADSI Nouvelle-Aquitaine et lui permettre d'imaginer et de déployer ce projet.

Si ce projet a pu voir le jour, c'est **grâce à la foi et à l'enthousiasme militant de toutes les associations** qui ont répondu présentes et à qui nous adressons tous nos remerciements.

**Merci à vous les membres des communautés éducatives** audacieuses, qui avez porté avec originalité et bienveillance le droit à l'éducation pour toutes et tous.

Pour leur confiance, leur professionnalisme et leur intérêt, nous remercions toutes **les équipes des MFR et des lycées professionnels et agricoles** qui ont participé à ce projet et à sa réussite.

Enfin, **notre gratitude s'adresse à tou-tes les élèves** qui ont participé à l'édition Exp'OSE 2023-2024, pour leur spontanéité, leur confiance, leurs engagements personnels et collectifs, et bien sûr... pour leur éloquence ! Leurs discours nous interpellent et nous rassurent aussi.

**Oui, la jeunesse est bien au rendez-vous pour changer ce monde**, le rendre plus vivable pour chacune et chacun, pour lutter contre les inégalités et prendre sa part dans les défis qui nous attendent.

**Et un grand merci à tous nos partenaires financiers** qui nous ont suivi et ont permis à cette nouvelle édition de se réaliser dans les meilleures conditions.

# ExpOSE

*Verbe à l'impératif présent  
[Du latin exponere, avec influence de poser]*

**Développement explicatif**, écrit ou oral de quelque chose  
Bref développement sur un **sujet précis**  
Placer dans un lieu de **présentation publique**  
Disposer pour **soumettre à une action**, une influence  
**Risquer de perdre**  
**Exposer sa vie**

# 2030

Année à l'horizon de laquelle l'ensemble des États membres de l'ONU  
veulent atteindre un **plan de 17 Objectifs de Développement durable**

# Durable

Autour de 5 axes :

**PAIX, PLANÈTE, POPULATION, PARTENARIAT, PROSPÉRITÉ.**

Société civile, États, Entreprises, Collectivités territoriales, Citoyens, Citoyennes,  
nous avons, tou·tes, un rôle à jouer pour Transformer notre monde

# Sommaire

01

## Une invitation

P8

Exp'OSE Kézako?

Les 4 racines du projet

02

## ECSI : agir pour un monde juste

P12

Les Objectifs de Développement Durable en ECS\*

03

## Les jeunes s'exposent

P16

Tranformer le monde par les partenariats

Tranformer le monde pour la paix

Tranformer le monde pour les peuples

Tranformer le monde pour la planète

Tranformer le monde pour la prospérité

04

## Iels l'ont dit

P26

05

## Une incitation

P30

# Une invitation

Incitation à user de notre pouvoir d'agir.

OT





# MAIS OUI, C'EST UNE Invitation À...L'INCROYABLE À...L'IMPOSSIBLE :

la force de l'action collective

la dynamique de l'alliance éducative

et surtout l'engagement des jeunes

qui, par leurs prestations éloquentes de qualité,  
illuminent nos chemins vers l'horizon commun de 2030 !

Découvrez le récit de ce

**CONCOURS EXP'OSE**, véritable

Invitation à user de notre

**POUVOIR D'AGIR !**





Exp'OSE Quel monde pour 2030 ?

# Kézako?

## SENSIBILISER, INSPIRER, S'EXPOSER

Exp'OSE est un projet d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, prenant la forme d'un concours d'éloquence sur le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable.

Il offre un espace aux jeunes pour exprimer et partager leurs réflexions, leurs

aspirations et leurs craintes. Porté par le RADS I Nouvelle-Aquitaine, il s'appuie sur le tissu associatif des territoires et s'adresse aux jeunes des lycées professionnels, agricoles et Maisons Familiales Rurales de la Nouvelle-Aquitaine.

## Exp'OSE :

C'est **OSER S'EXPOSER** au regard des autres.

C'est **FAIRE FACE ET ASSUMER** les mots prononcés.

C'est reprendre sa parole et **REDEVENIR MAÎTRE DE SON PROPOS.**

C'est aussi apprendre à **ÊTRE JUGE DU PROPOS DE L'AUTRE.**

C'est **FAIRE ENTENDRE SA PAROLE, SA VOIX, SON INDIVIDUALITÉ.**

C'est vivre par la **CAPACITÉ À DIRE**, chier et animer ses cordes vocales **ENSEMBLE.**

C'est **EXERCER SON DEVOIR** le plus essentiel : celui de **LA PENSÉE.**

C'est **EXERCER SON DROIT** le plus fondamental : celui de **LA PAROLE.**

C'est **IMAGINER DES NOUVEAUX MODES** de vie plus responsables et solidaires.



# Les 4 Racines

## DU PROJET

### ÉLOQUENCE :

**1**  
Savoir exprimer une idée forte et la partager devant un auditoire : une idée existe si elle est exprimée, si elle est partagée, si elle est entendue.

### ACTION COLLECTIVE :

**2**  
Tout-e seul-e on va plus vite mais à plusieurs on va plus loin : les enjeux de notre époque sont trop importants pour ne pas être pensés ensemble.

### POUVOIR D'AGIR :

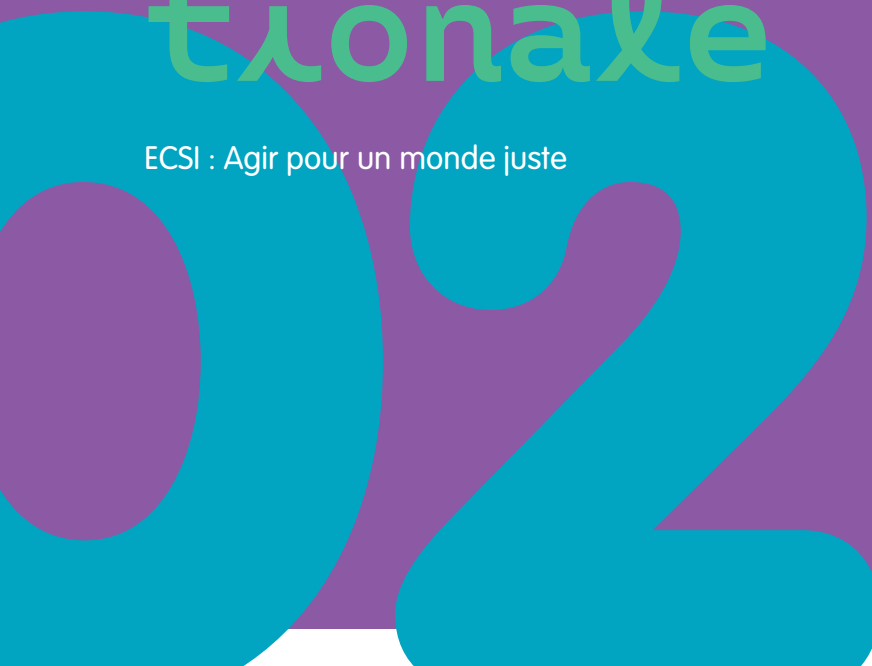
**3**  
En reprenant la parole, on réapprend à être maître de son propos et juge de celui des autres : oser clamer haut et fort pour un monde différent.

### AGENDA 2030 :

**4**  
Accompagner les élèves dans une réflexion au programme de développement durable à l'horizon 2030 : demain, tou·tes citoyen·nes d'un monde solidaire.

# Éducation à la ci- toyenneté et à la solidarité internationale

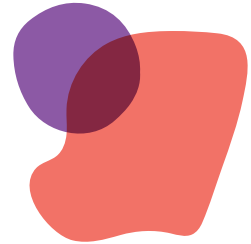
ECSI : Agir pour un monde juste





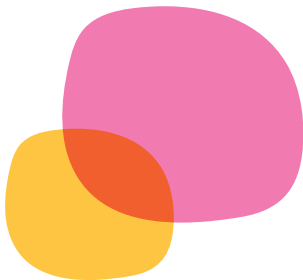
**L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale - ECSI** est une démarche sociale et politique dont la finalité est de favoriser la contribution individuelle et collective à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie.

Son objectif est de permettre à chacun de **comprendre les mécanismes d'interdépendance** et d'exclusion dans le monde ; de prendre conscience de l'importance d'une démarche citoyenne (...). Elle vise une transformation sociale et **la construction collective d'autres modes de développement, respectueux des droits humains et de l'environnement** (...). L'ECSI contribue à donner à tous des clés **pour développer un esprit critique** face à un mode de développement dominant producteur d'inégalités (...).



L'ECSI implique une vision :

- **Émancipatrice** : celle de l'éducation populaire.
- **Pédagogique**, formatrice, d'apprentissage participatif et réflexif, dénuée de toute dimension normalisante ou dogmatique.
- **Politique** : renforcer la co-responsabilité et la participation des citoyen.nes aux décisions publiques.
- **Interculturelle** : s'interroger sur les représentations du monde, sur nos valeurs respectives, sur les approches du changement et sur le vivre ensemble.
- **Et une approche par les droits et les devoirs** : encourager à exercer sa citoyenneté dans tous ses droits et obligations vis-à-vis de la société.



Extraits de la **Charte d'Educasol**  
*Pour une éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale*



Exp'OSE Quel monde pour 2030 ?





# Les Objectifs

## DE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN ECS\*

En 2015, les pays membres de l'ONU ont défini **17 Objectifs de Développement Durable** à atteindre d'ici 2030 : c'est l'**Agenda 2030**. Comme l'ONU le précise, ces 17 Objectifs (ODD) « **sont un appel à l'action de tous les pays [...] afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète.** »

Ces Objectifs de Développement Durable donnent ainsi une marche à suivre pour répondre aux défis d'un développement durable. « **Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés**, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. **Les objectifs sont interconnectés** et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles. »

Face à ces défis mondiaux, la solidarité se révèle une alternative. Il devient primordial d'**adopter des pratiques citoyennes responsables** au niveau local, impactant à l'échelle internationale.

L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale joue un rôle déterminant pour répondre aux grands enjeux contemporains et pour atteindre les Objectifs de développement durable. En sensibilisant les publics à ces enjeux, **l'ECSI favorise l'engagement de tou·tes les citoyen·nes en faveur d'un monde plus juste**, solidaire et durable.

**Les «5 P» de l'Agenda 2030** – PERSONNES, PLANÈTE, PROSPÉRITÉ, PAIX, PARTENARIATS – incarnent les piliers essentiels pour un développement durable et solidaire. Ces cinq axes traduisent une vision commune où la justice sociale et climatique se conjuguent pour bâtir un avenir meilleur. Chacun de ces piliers inspire les jeunes dans leurs engagements et actions au quotidien. À travers leurs discours, il·elles illustrent comment les «5 P» les guident et les motivent pour créer un monde plus solidaire et durable.

# Comment Agir en tant que citoyen·ne du monde ?

# Les jeunes s'ex- posent

Comment les luttes pour la **justice sociale et climatique** peuvent-elles contribuer à construire des **sociétés pacifiées, solidaires et durables** à l'échelle mondiale ?







Exp'OSE Les jeunes s'exposent

# Transformer notre Monde

par les

# PARTENARIATS

Extraits des textes des participant-es

« J'aimerais vous dire que le dérèglement climatique n'accroît pas les inégalités économiques et sociales, qu'il ne rend pas les pauvres encore plus pauvres, qu'il ne les prive pas de leurs droits fondamentaux. Majoritairement dans les Pays du Sud, mais les Pays du Nord ne sont pas non plus épargnés.

J'aimerais vous dire que le dérèglement climatique n'accroît pas les inégalités de genre, que les femmes des Pays du Sud ne sont pas les plus impactées, que leur charge de travail n'est pas augmentée, qu'elles ne se privent pas davantage de nourriture, qu'elles ne sont pas les principales victimes des événements climatiques.

J'aimerais vous dire que les États ne se laissent pas intimider par les milliards dépensés par les lobbies, qu'ils taxent les pollueurs, qu'ils soutiennent la transition agroécologique, l'isolation des bâtiments, les énergies renouvelables et les véhicules propres.

Je suis désolée mais je dois vous dire que le dérèglement climatique frappe en premier ceux-là même qui y contribuent le moins, ceux-là mêmes qui ont le moins de moyens de s'en protéger. Alors quoi ?

On baisse les bras ? On reste sans rien faire face à cette injustice ?

Non, sûrement pas, car le temps presse et que chaque dixième de degré compte. Car s'il n'est pas possible de stopper le dérèglement climatique il est encore temps de le freiner et de créer un monde plus juste.

Alors, pollueurs décomplexés, multinationales voraces, gouvernements compromis, nous avons une mauvaise nouvelle à vous annoncer.

Car, nous, la génération climat, Nous qui sommes les premiers à vivre les conséquences du réchauffement climatique, Nous qui sommes les derniers à pouvoir faire quelque chose pour le freiner, Nous allons nous engager pour la justice sociale ET climatique.

Et notre engagement sera global, solidaire et équitable. »

LEGTA Pau-Montardon (64)  
**Gwënaëlle et Charlie**



# Transformer notre Monde

## pour la

# PAIX

### Extraits des textes des participant-es

« Nous vous parlons d'un sujet urgent URGENT, car nous n'avons plus de temps. Plus le temps de lire toutes ces personnes mortes

Toutes cette violence et souffrance  
Cessons notre passivité, nous ne pouvons pas fermer les yeux sur ce qui est en train de ce que passer.

Dites-moi, vous qui m'écoutez...  
Savez-vous quelles sont les répercussions du conflits Israélo-palestiniens ?

Ce conflit nous touche tous

Certains soutiennent l'état d'Israël tandis que d'autres le disent injuste et colonial.  
Ces différences d'avis ne font que générer des tensions, nous poussant d'un côté ou de l'autre mais moi je le refuse,

NOUS JEUNES NOUS LE REFUSONS ! »

Lycée Lot-et-Bastides (47)  
Jackie, Chloé, Julie, Hanaé

«V.I.O.L

Le viol, 4 lettres suffisent à briser une vie.  
Le mot NON premier mot de l'enfance, 3 lettres connu de tous devrait pourtant empêcher cette dégradation autant physique que moral que sociale

[...]

Le consentement c'est quoi ? L'accord, le consentement c'est donner son accord

C'est pourtant si simple à comprendre

[...]

Utiliser la force physique ? c'est un VIOL

Elle avait trop bu ? c'est un VIOL

Elle dormait ? c'est un VIOL

Elle hésite, elle ne dit pas oui ? c'est un VIOL

Tu fais du chantage ? c'est un VIOL »

MFR de pontonx-sur-l'Adour (40)  
Ema, Ambre, Ilona



Exp'OSE Les jeunes s'exposent





Exp OSE Quel monde pour 2030 ?





# Transformer notre Monde

## pour les

# PEUPLES

Extraits des textes des participant-es

« Aujourd'hui ne doit-on pas d'indigner que des personnes vivent encore dans la rue ? Mesdames et messieurs,

Aujourd'hui, nous allons prendre la parole pour vous parler des 700 millions de personnes à travers le monde qui vivent dans la pauvreté. Par exemple, 40% de la population du Niger vit dans une extrême pauvreté, alors qu'il est le 4ème producteur d'uranium au monde.

- Mais au fait, qu'est-ce que la pauvreté ? Beaucoup de personnes pensent que la pauvreté ne concerne que les SDF, mais en réalité, la vraie définition de la pauvreté, c'est de ne pas pouvoir subvenir à ses besoins primaires de nourriture, de ne pas pouvoir se vêtir ou se loger décentement.

On ne parle pas assez de ces personnes qui vivent dans la rue, souvent, on n'ose même pas les regarder et encore moins leur parler.

La France est le 7ème pays le plus riche du monde, alors pourquoi nous ne les aidons pas ? Pourquoi avons-nous encore 300 000 personnes qui vivent nos rues ? »

MFR de Cravans (17)  
Gaëtane, Lily, Clara

« Les inégalités, telles qu'elles soient, posent de sérieux problèmes à la société, elles peuvent entraîner des divisions et des tensions qui affectent la cohésion sociale et le développement durable. Pour les combattre il est essentiel de promouvoir l'inclusion, la justice sociale et l'égalité des chances à travers des politiques publiques, efficaces et une éducation accessible à tous. En travaillant ensemble, pour réduire ses injustices, on peut espérer construire un avenir plus équitable pour tous.

En étant là, debout, devant vous, nous Océane ; Elena ; Houalid, sommes là pour le changement, donc vous qui êtes venue, rejoignez-nous.

ENSEMBLE LUTTONS »

Lycée Nicolas Brémontier (33)  
Elena, Océane, Houalid



# Transformer notre Monde pour la PLANÈTE

## Extraits des textes des participant-es

« Pendant que vous vivez tranquillement votre vie, des tonnes de dioxyde de carbone et de gaz sont libérées dans l'atmosphère, dégagées par les transports, la déforestation, les animaux et les passoires thermiques. C'est un problème majeur ! Le réchauffement climatique liquéfie 13% de l'Antarctique chaque décennie. Si ce phénomène se poursuit d'ici 2100, le niveau d'eau des océans montera d'au moins 28 cm.

L'augmentation du niveau de la mer submerge environ 570 villes aujourd'hui et a des effets délétères sur tout l'écosystème des Pôles et du Groenland. L'ours polaire, les phoques, le caribou, le narval et encore beaucoup d'autres animaux qui vivent dans ces zones seront gravement menacés. Savez-vous que les ours polaires sont obligés de nager en moyenne 3 jours pour trouver des phoques, leur proie favorite ou des sources de nourriture terrestre denses en énergie ? »

LARPS (64)  
Kélya, Lilou, Louan

« L'eau se fait de plus en plus rare et certains pays en sont privés à l'heure actuelle.

C'est pour cela qu'il faut agir avant qu'il ne soit trop tard.

Je suis sûr que nous pouvons construire des bâtiments mieux adaptés aux conditions climatiques extrêmes, choisir des cultures plus résistantes à la sécheresse demandant moins d'irrigation, le déplacement de certaines infrastructures permettrait de s'éloigner des zones inondables.

Limitons l'utilisation des produits phytosanitaires !

Nous aussi, très certainement, nous devons changer certaines habitudes dans notre quotidien. Évitez de gaspiller l'eau dans nos salles de bain et nos cuisines.

Préconisons la récupération de l'eau des postes de consommations pour arroser les plantes en été pour les toilettes !

Ensemble protégeons, respectons.

LARPS (64)  
Julia, Elina, Martine



Exp'OSE Les jeunes s'exposent





Exp'OSE Quel monde pour 2030 ?



ON NE  
SUBIT PAS  
L'AVENIR,  
ON LE FAIT.  
GEORGES  
BERNANOS

ON NE  
SUBIT PAS  
L'AVENIR,  
ON LE FAIT.  
GEORGES  
BERNANOS

Sommet  
de l'avenir  
Notre Programme commun





Exp'OSE Les jeunes s'exposent

# Transformer notre Monde pour la **PROSPÉRITÉ**

Extraits des textes des participant-es

« Acte 1 ODD n°4 : accès à une éducation de qualité, c'est validé

Acte 2 ODD n°16 : justice et paix, c'est validé

Acte 3 ODD n°3 : accès à la santé, c'est validé

Les nouvelles technologies ont de nombreux avantages mais aujourd'hui pour [nous], les réseaux sont la pire menace pour la société.

Même le créateur de Facebook, Mark Zuckerberg, interdit l'accès au téléphone portable à ses propres enfants.

**SURPRENANT**

Sean Parcker, l'ancien président de Facebook disait déjà en novembre 2017 « même si vous nourrissez la bête, elle vous détruira, si vous la repoussez vous pourrez la contrôler »

A méditer !»

MFR de Mont (64)

**Olivia, Oihana et Julie**

# Iels l'ont dit !

Les participant-es s'expriment  
sur leur aventure Exp'OSE!



# 04



Exp'OSE Iels l'ont dit





« ON S'EST CULTIVÉ GRÂCE À ÇA »

« ON A VRAIMENT VU NOTRE ÉVOLUTION »

« ON A APPRIS À PARTAGER NOS IDÉES ET À EXPRIMER CE QUI EST IMPORTANT DE DIRE »

!!!!!!!

« C'EST STRESSANT MAIS C'EST HYPER POSITIF »

« JE NE SUIS PAS LÀ POUR RÉCITER, JE SUIS LÀ POUR FAIRE PASSER UN MESSAGE »

« L'ÉDUCATION C'EST LA BASE DE TOUTE UNE VIE »

« EN TANT QUE CITOYENNES, ÇA NOUS A OUVERT LES YEUX »



« ON A APPRIS À PARTAGER NOS IDÉES ET À EXPRIMER CE QUI EST IMPORTANT DE DIRE »

« ÇA NOUS A CHANGÉ NOTRE VISION, ON N'AVAIT PAS CONSCIENCE DE CE QU'IL SE PASSAIT DANS D'AUTRES PAYS »



« ÇA NOUS  
A PERMIS  
DE NOUS  
OUVRIR  
L'ESPRIT »

« C'EST UN  
BEAU PROJET,  
ÇA NOUS  
INSTRUIT »



« IL Y A DES  
QUESTIONS  
QU'ON NE  
SE SERAIT  
PAS POSÉ SI  
ON N'AVAIT  
PAS FAIT LE  
CONCOURS »

« C'EST UNE BELLE  
EXPÉRIENCE À VIVRE,  
ON VA LA VIVRE  
QU'UNE FOIS DANS  
NOTRE VIE »

« EXP'OSE M'A PERMIS DE  
PRENDRE CONFIANCE EN MOI,  
D'ÊTRE PLUS À L'AISE A L'ORAL  
MAIS ÉGALEMENT D'APPRENDRE  
À CONNAÎTRE LES AUTRES  
MEMBRES DE MON GROUPE »



« ÇA NOUS  
A FAIT RÉFLÉCHIR  
SUR CE QU'ON  
POUVAIT FAIRE »

« A L'ORAL,  
ON EST  
BEAUCOUP  
PLUS À L'AISE »

« C'EST  
UNE BELLE  
EXPÉRIENCE  
À VIVRE,  
ON VA LA  
VIVRE QU'UNE  
FOIS DANS  
NOTRE VIE »

« ON A PRIS CONSCIENCE  
DE CE QU'ON EST  
CAPABLE DE FAIRE ET DE  
CE QU'IL SE PASSE DANS  
LE MONDE »

« C'EST UN  
MOYEN DE SE  
RÉVÉLER ET DE  
VOIR QUI  
ON EST »

# Une incita- tion

“Demain est possible, un jour, Espoir”  
Et voilà que INVITATION  
devient INCITATION...

# 05



Alors ?  Vous ?

Prêt·es à embarquer ?

à votre manière, selon vos  
moyens, de là où vous êtes,

prêt·es  à

**OSER ? EXPOSER ?**

Vous  **EXP'OSER ?**

Soyez rassuré·es,

tout est  prévu

pour transformer l'invitation,

il faut juste

**OSER** 



Exp'OSE Quel monde pour 2030 ?

# Ils ont osé s'impliquer

pour cette édition

## 2023 - 2024

### LES ASSOCIATIONS

AFDI Nouvelle-Aquitaine  
Afoulki  
Aroeven 33  
Artisans du Monde 79  
Au Fil des Séounes  
CCFD Terre Solidaire 33  
CCFD Terre Solidaire 47  
C koi ça  
Collectif Actions Solidaires  
Courts-Circuits 47  
e-graine 24  
e-graine 33  
Eau Vive Pau Pyrénées  
France Amérique Latine 33  
Les DébatTeurs  
Maison des Citoyen-nes du Monde 64

### LES ÉTABLISSEMENTS

MFR de Cravans (17)  
MFR du Périgord Vert (24)  
EREA Le Corbusier (33)  
Lycée Nicolas Brémontier (33)  
MFR du Blayais (33)  
AFASEC (40)  
MFR de Castelnau Chalosse (40)  
MFR de Pontonx-sur-l'Adour (40)  
Lycée Etienne Restat Lycée Bel Orme (47)  
Lycée Lot-et-Bastides (47)  
LARP de Soule (64)  
LEGTA Pau-Montardon (64)  
LPA d'Orthez (64)  
MFR de Mont (64)  
Campus Les Sicaudières (79)  
MFR de Chauvigny (86)

## Rejoignez-nous !



Les textes d'invitation et d'incitation ont été rédigés par Joëlle Carillon,  
membre du bureau du RADS! Nouvelle-Aquitaine.

Les textes d'introduction et des 4 racines ont été rédigés par Alexis Gay,  
Psychologue & Coach en éloquence - Fondateur de l'association "Les DébatTeurs"  
Rédaction, et relecture : Clara Mainson, Anne-Sophie Maggiori, Hawa Sidy Deme et  
Edouard Sourrouille, RADS! Nouvelle-Aquitaine

Crédits photos : RADS! Nouvelle-Aquitaine

Graphisme et Mise en page : Marjorie Besch



# Exp'OSE

## RADSI Nouvelle-Aquitaine

[expose@radsi.org](mailto:expose@radsi.org)

07 49 09 63 81

[www.radsi.org](http://www.radsi.org)

