Exp'OSE
Quel monde pour 2030 ?

Invitation Incitation

2023-2024



NOTE AUX LECTEURS ET AUX LECTRICES :

nous nous sommes efforcé·es d'intégrer l'écriture inclusive dans ce document, sujet à la fois social et politique de l'égalité des genres.
Nous avons décidé d'exposer ce thème dans ces différentes formes d'expression de sorte que le fond et la forme se mêlent pour interroger le lecteur et la lectrice sur ses représentations et ce qui relève de la norme. Petit clin d'œil à l'ODD 5 qui souligne que l'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.

Exp'OSE

Concours d'éloquence

AUTOUR DES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'AGENDA 2030

Édition 2023-2024

« Alors bougeons notre société et agissons ensemble pour protéger notre monde »

Un Grand Merci

UNE ÉDITION BÂTIE SUR L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA SYNERGIE COLLECTIVE

L'édition 2023-2024 d'Exp'OSE a pu exister et se construire sur les épaules des quatre précédentes éditions grâce à la synergie entre des acteurs et actrices qui la compose.

Merci à tous les partenaires de mettre au cœur de votre politique l'engagement citoyen des habitant·es de la Nouvelle-Aquitaine. Vous avez donné toute sa place à l'**Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire** en faisant confiance au RADSI Nouvelle-Aquitaine et lui permettre d'imaginer et de déployer ce projet.

Si ce projet a pu voir le jour, c'est **grâce à la foi et à l'enthousiasme militant de toutes les associations** qui ont répondu présentes et à qui nous adressons tous nos remerciements.

Merci à vous les membres des communautés éducatives audacieuses, qui avez porté avec originalité et bienveillance le droit à l'éducation pour toutes et tous.

Pour leur confiance, leur professionnalisme et leur intérêt, nous remercions toutes **les équipes des MFR et des lycées professionnels et agricoles** qui ont participé à ce projet et à sa réussite.

Finalement **notre gratitude s'adresse à tou·tes les élèves** qui ont participé à l'édition Exp'OSE 2023-2024, pour leur spontanéité, leur confiance, leurs engagements personnels et collectifs, et bien sûr… pour leur éloquence ! Leurs discours nous interpellent et nous rassurent aussi.

Oui, la jeunesse est bien au rendez-vous pour changer ce monde, le rendre plus vivable pour chacune et chacun, pour lutter contre les inégalités et prendre sa part dans les défis qui nous attendent.

Et un grand merci à tous nos partenaires financiers qui nous ont suivi et ont permis à cette nouvelle édition de se réaliser dans les meilleurs conditions.

ExpOSE

Verbe à l'impératif présent
[Du latin exponere, avec influence de poser]

Développement explicatif, écrit ou oral de quelque chose
Bref développement sur un **sujet précis**
Placer dans un lieu de **présentation publique**
Disposer pour **soumettre à une action**, une influence
Risquer de perdre
Exposer sa vie

2030

Année à l'horizon de laquelle l'ensemble des États membres de l'ONU veulent atteindre un **plan de 17 Objectifs de Développement durable**

Durable

Autour de 5 axes :

PAIX, PLANÈTE, POPULATION, PARTENARIAT, PROSPÉRITÉ.

Société civile, États, Entreprises, Collectivités territoriales, Citoyens, Citoyennes, nous avons, tou·tes, un rôle à jouer pour Transformer notre monde

Sommaire

01 Une invitation P8

Exp'OSE Kézako?

Les 4 racines du projet

02 ECSI : agir pour un monde juste P12

Les Objectifs de Développement Durable en ECS*

03 Les jeunes s'exposent P16

Tranformer le monde par les partenariats

Tranformer le monde pour la paix

Tranformer le monde pour les peuples

Tranformer le monde pour la planète

Tranformer le monde pour la prospérité

04 Iels l'ont dit P26

05 Une incitation P30

Une invitation

Incitation à user de notre pouvoir d'agir.

01



MAIS OUI, C'EST UNE Invitation À...L'INCROYABLE À...L'IMPOSSIBLE :

la force de l'action collective
la dynamique de l'alliance éducative
et surtout l'engagement des jeunes
qui, par leurs prestations éloquentes de qualité,
illuminent nos chemins vers l'horizon commun de 2030 !

Découvrez le récit de ce
CONCOURS EXP'OSE, véritable
Incitation à user de notre
POUVOIR D'AGIR !



Kézako?

SENSIBILISER, INSPIRER, S'EXPOSER

Exp'OSE est un projet d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, prenant la forme d'un concours d'éloquence sur le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable.

Il offre un espace aux jeunes pour exprimer et partager leurs réflexions, leurs aspirations et leurs craintes. Porté par le RADSI Nouvelle-Aquitaine, il s'appuie sur le tissu associatif des territoires et s'adresse aux jeunes des lycées professionnels, agricoles et Maisons Familiales Rurales de la Nouvelle-Aquitaine.

Exp'OSE :

C'est **OSER S'EXPOSER** au regard des autres.

C'est **FAIRE FACE ET ASSUMER** les mots prononcés.

C'est reprendre sa parole et **REDEVENIR MAÎTRE DE SON PROPOS.**

C'est aussi apprendre à **ÊTRE JUGE DU PROPOS DE L'AUTRE.**

C'est **FAIRE ENTENDRE SA PAROLE, SA VOIX, SON INDIVIDUALITÉ.**

C'est vivre par la **CAPACITÉ À DIRE**, crier et animer ses cordes vocales **ENSEMBLE.**

C'est **EXERCER SON DEVOIR** le plus essentiel : celui de **LA PENSÉE.**

C'est **EXERCER SON DROIT** le plus fondamental : celui de **LA PAROLE.**

C'est **IMAGINER DES NOUVEAUX MODES** de vie plus responsables et solidaires.

Les 4 Racines

DU PROJET

1

ÉLOQUENCE :

Savoir exprimer une idée forte et la partager devant un auditoire : une idée existe si elle est exprimée, si elle est partagée, si elle est entendue.

2

ACTION COLLECTIVE :

Tout·e seul·e on va plus vite mais à plusieurs on va plus loin : les enjeux de notre époque sont trop importants pour ne pas être pensés ensemble.

3

POUVOIR D'AGIR :

En reprenant la parole, on réapprend à être maître de son propos et juge de celui des autres : oser clamer haut et fort pour un monde différent.

4

AGENDA 2030 :

Accompagner les élèves dans une réflexion au programme de développement durable à l'horizon 2030 : demain, tou·tes citoyen·nes d'un monde solidaire.

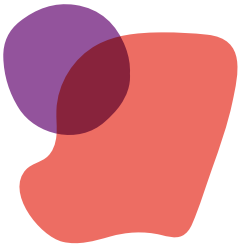
Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

ECSI : Agir pour un monde juste

02

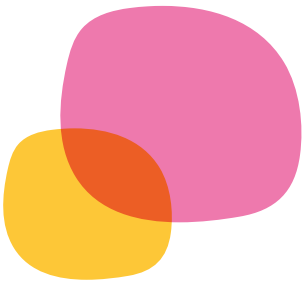
L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale - ECSI est une démarche sociale et politique dont la finalité est de favoriser la contribution individuelle et collective à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie.

Son objectif est de permettre à chacun de **comprendre les mécanismes d'interdépendance** et d'exclusion dans le monde ; de prendre conscience de l'importance d'une démarche citoyenne (...). Elle vise une transformation sociale et **la construction collective d'autres modes de développement, respectueux des droits humains et de l'environnement** (...). L'ECSI contribue à donner à tous des clés **pour développer un esprit critique** face à un mode de développement dominant producteur d'inégalités (...).



L'ECSI implique une vision :

- **Émancipatrice :** celle de l'éducation populaire.
- **Pédagogique,** formatrice, d'apprentissage participatif et réflexif, dénuée de toute dimension normalisante ou dogmatique.
- **Politique :** renforcer la co-responsabilité et la participation des citoyen.nes aux décisions publiques.
- **Interculturelle :** s'interroger sur les représentations du monde, sur nos valeurs respectives, sur les approches du changement et sur le vivre ensemble.
- **Et une approche par les droits et les devoirs :** encourager à exercer sa citoyenneté dans tous ses droits et obligations vis-à-vis de la société.



Extraits de la **Charte d'Educasol**
Pour une éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale



Les Objectifs
DE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN ECS*

En 2015, les pays membres de l'ONU ont défini **17 Objectifs de Développement Durable** à atteindre d'ici 2030 : c'est l'**Agenda 2030.** Comme l'ONU le précise, ces 17 Objectifs (ODD) **« sont un appel à l'action de tous les pays [...] afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. »**

Ces Objectifs de Développement Durable donnent ainsi une marche à suivre pour répondre aux défis d'un développement durable. « **Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés**, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. **Les objectifs sont interconnectés** et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles. »

Face à ces défis mondiaux, la solidarité se révèle une alternative. Il devient primordial d'**adopter des pratiques citoyennes responsables** au niveau local, impactant à l'échelle internationale.

L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale joue un rôle déterminant pour répondre aux grands enjeux contemporains et pour atteindre les Objectifs de développement durable. En sensibilisant les publics à ces enjeux, **l'ECSI favorise l'engagement de tou·tes les citoyen·nes en faveur d'un monde plus juste,** solidaire et durable.

Les «5 P» de l'Agenda 2030 – PERSONNES, PLANÈTE, PROSPÉRITÉ, PAIX, PARTENARIATS – incarnent les piliers essentiels pour un développement durable et solidaire. Ces cinq axes traduisent une vision commune où la justice sociale et climatique se conjuguent pour bâtir un avenir meilleur. Chacun de ces piliers inspire les jeunes dans leurs engagements et actions au quotidien. À travers leurs discours, il·elles illustrent comment les «5 P» les guident et les motivent pour créer un monde plus solidaire et durable.

Comment Agir **en tant que** citoyen·ne du monde ?

Les jeunes s'exposent

Comment les luttes pour la **justice sociale et climatique** peuvent-elles contribuer à construire des **sociétés pacifiées, solidaires et durables** à l'échelle mondiale ?

03

Transformer notre Monde par les PARTENARIATS

Extraits des textes des participant·es

« J'aimerais vous dire que le dérèglement climatique n'accroît pas les inégalités économiques et sociales, qu'il ne rend pas les pauvres encore plus pauvres, qu'il ne les prive pas de leurs droits fondamentaux. Majoritairement dans les Pays du Sud, mais les Pays du Nord ne sont pas non plus épargnés.

J'aimerais vous dire que le dérèglement climatique n'accroît pas les inégalités de genre, que les femmes des Pays du Sud ne sont pas les plus impactées, que leur charge de travail n'est pas augmentée, qu'elles ne se privent pas davantage de nourriture, qu'elles ne sont pas les principales victimes des évènements climatiques.

J'aimerais vous dire que les États ne se laissent pas intimider par les milliards dépensés par les lobbies, qu'ils taxent les pollueurs, qu'ils soutiennent la transition agroécologique, l'isolation des bâtiments, les énergies renouvelables et les véhicules propres.

Je suis désolée mais je dois vous dire que le dérèglement climatique frappe en premier ceux-là même qui y contribuent le moins, ceux-là mêmes qui ont le moins de moyens de s'en protéger. Alors quoi ? On baisse les bras ? On reste sans rien faire face à cette injustice ?

Non, sûrement pas, car le temps presse

et que chaque dixième de degré compte. Car s'il n'est pas possible de stopper le dérèglement climatique il est encore temps de le freiner et de créer un monde plus juste.

Alors, pollueurs décomplexés, multinationales voraces, gouvernements compromis, nous avons une mauvaise nouvelle à vous annoncer.

Car, nous, la génération climat,
Nous qui sommes les premiers à vivre les conséquences du réchauffement climatique, Nous qui sommes les derniers à pouvoir faire quelque chose pour le freiner, Nous allons nous engager pour la justice sociale ET climatique.

Et notre engagement sera global, solidaire et équitable. »

LEGTA Pau-Montardon (64)
Gwënaelle et Charlie

Transformer notre Monde pour la PAIX

Extraits des textes des participant·es

« Nous vous parlons d'un sujet urgent URGENT, car nous n'avons plus de temps. Plus le temps de lire toutes ces personnes mortes

Toutes cette violence et souffrance
Cessons notre passivité, nous ne pouvons pas fermer les yeux sur ce qui est en train de ce que passer.

Dites-moi, vous qui m'écoutez...
Savez-vous quelles sont les répercussions du conflits Israélo-palestiniens ?

Ce conflit nous touche tous

Certains soutiennent l'état d'Israël tandis que d'autres le disent injuste et colonial.
Ces différences d'avis ne font que générer des tensions, nous poussant d'un côté ou de l'autre mais moi je le refuse,

NOUS JEUNES NOUS LE REFUSONS ! »

Lycée Lot-et-Bastides (47)
Jackie, Chloé, Julie, Hanaé

«V.I.O.L

Le viol, 4 lettres suffisent à briser une vie. Le mot NON premier mot de l'enfance, 3 lettres connu de tous devrait pourtant empêcher cette dégradation autant physique que moral que sociale

[...]

Le consentement c'est quoi ? L'accord, le consentement c'est donner son accord

C'est pourtant si simple à comprendre

[...]

Utiliser la force physique ? c'est un VIOL

Elle avait trop bu ? c'est un VIOL

Elle dormait ? c'est un VIOL

Elle hésite, elle ne dit pas oui ? c'est un VIOL

Tu fais du chantage ? c'est un VIOL »

MFR de pontonx-sur-l'Adour (40
Ema, Ambre, Ilona





Transformer notre Monde pour les PEUPLES

Extraits des textes des participant·es

« Aujourd'hui ne doit-on pas d'indigner que des personnes vivent encore dans la rue ? Mesdames et messieurs,

Aujourd'hui, nous allons prendre la parole pour vous parler des 700 millions de personnes à travers le monde qui vivent dans la pauvreté. Par exemple, 40% de la population du Niger vie dans une extrême pauvreté, alors qu'il est le 4ème producteur d'uranium au monde.

- Mais au fait, qu'est-ce que la pauvreté ? Beaucoup de personnes pensent que la pauvreté ne concerne que les SDF, mais en réalité, la vraie définition de la pauvreté, c'est de ne pas pouvoir subvenir à ses besoins primaires de nourriture, de ne pas pouvoir se vêtir ou se loger décemment.

On ne parle pas assez de ces personnes qui vivent dans la rue, souvent, on n'ose même pas les regarder et encore moins leur parler.
La France est le 7ème pays le plus riche du monde, alors pourquoi nous ne les aidons pas ? Pourquoi avons-nous encore 300 000 personnes qui vivent nos rues ? »

MFR de Cravans (17)
Gaëtane, Lily, Clara

« Les inégalités, telles qu'elles soient, posent de sérieux problèmes à la société, elles peuvent entraîner des divisions et des tensions qui affectent la cohésion sociale et le développement durable. Pour les combattre il est essentiel de promouvoir l'inclusion, la justice sociale et l'égalité des chances à travers des politiques publiques, efficaces et une éducation accessible à tous. En travaillant ensemble, pour réduire ses injustices, on peut espérer construire un avenir plus équitable pour tous.

En étant là, debout, devant vous, nous Océane ; Elena ; Houalid, sommes là pour le changement, donc vous qui êtes venue, rejoignez-nous.

ENSEMBLE LUTTONS »

Lycée Nicolas Brémontier (33)
Elena, Océane, Houalid

Transformer notre Monde pour la PLANÈTE

Extraits des textes des participant·es

« Pendant que vous vivez tranquillement votre vie, des tonnes de dioxyde de carbone et de gaz sont libérées dans l'atmosphère, dégagées par les transports, la déforestation, les animaux et les passoires thermiques. C'est un problème majeur ! Le réchauffement climatique liquéfie 13% de l'Antarctique chaque décennie. Si ce phénomène se poursuit d'ici 2100, le niveau d'eau des océans montera d'au moins 28 cm.

L'augmentation du niveau de la mer submerge environ 570 villes aujourd'hui et a des effets délétères sur tout l'écosystème des Pôles et du Groenland. L'ours polaire, les phoques, le caribou, le narval et encore beaucoup d'autres animaux qui vivent dans ces zones seront gravement menacés. Savez-vous que les ours polaires sont obligés de nager en moyenne 3 jours pour trouver des phoques, leur proie favorite ou des sources de nourriture terrestre denses en énergie ? »

LARPS (64)
Kélya, Lilou, Louan

« L'eau se fait de plus en plus rare et certains pays en sont privés à l'heure actuelle.

C'est pour cela qu'il faut agir avant qu'il ne soit trop tard.

Je suis sûr que nous pouvons construire des bâtiments mieux adaptés aux conditions climatiques extrêmes, choisir des cultures plus résistantes à la sécheresse demandant moins d'irrigation, le déplacement de certaines infrastructures permettrait de s'éloigner des zones inondables.

Limitons l'utilisation des produits phytosanitaires !

Nous aussi, très certainement, nous devons changer certaines habitudes dans notre quotidien. Évitons de gaspiller l'eau dans nos salles de bain et nos cuisines.

Préconisons la récupération de l'eau des postes de consommations pour arroser les plantes en été pour les toilettes !

Ensemble protégeons, respectons.

LARPS (64)
Julia, Elina, Marine




ON NE
SUBIT PAS
L'AVENIR,
ON LE FAIT.
GEORGES
BERNANOS
Sommet
de l'avenir

Transformer notre Monde pour la PROSPÉRITÉ

Extraits des textes des participant·es

« Acte 1 ODD n°4 : accès à une éducation de qualité, c'est validé

Acte 2 ODD n°16 : justice et paix, c'est validé

Acte 3 ODD n°3 : accès à la santé, c'est validé

Les nouvelles technologies ont de nombreux avantages mais aujourd'hui pour [nous], les réseaux sont la pire menace pour la société.

Même le créateur de Facebook, Mark Zuckerberg, interdit l'accès au téléphone portable à ses propres enfants.

SURPRENANT

Sean Parcker, l'ancien président de Facebook disait déjà en novembre 2017 « même si vous nourrissez la bête, elle vous détruira, si vous la repoussez vous pourrez la controler »

A méditer !»

MFR de Mont (64)
Olivia, Oihana et Julie

Iels l'ont dit !

Les participant·es s'expriment sur leur aventure Exp'OSE!



04



!

« ON S'EST CULTIVÉ GRÂCE À ÇA »

« ON A VRAIMENT VU NOTRE ÉVOLUTION »

« ON A APPRIS À PARTAGER NOS IDÉES ET À EXPRIMER CE QUI EST IMPORTANT DE DIRE »

!!!!!!!

« JE NE SUIS PAS LÀ POUR RÉCITER, JE SUIS LÀ POUR FAIRE PASSER UN MESSAGE »

« C'EST STRESSANT MAIS C'EST HYPER POSITIF »

!!

« L'ÉDUCATION C'EST LA BASE DE TOUTE UNE VIE »

« EN TANT QUE CITOYENNES, ÇA NOUS A OUVERT LES YEUX »

« ON A APPRIS À PARTAGER NOS IDÉES ET À EXPRIMER CE QUI EST IMPORTANT DE DIRE »

« ÇA NOUS A CHANGÉ NOTRE VISION, ON N'AVAIT PAS CONSCIENCE DE CE QU'IL SE PASSAIT DANS D'AUTRES PAYS »

« ÇA NOUS A PERMIS DE NOUS OUVRIR L'ESPRIT »

« C'EST UN BEAU PROJET, ÇA NOUS INSTRUIT »

!

« IL Y A DES QUESTIONS QU'ON NE SE SERAIT PAS POSÉ SI ON N'AVAIT PAS FAIT LE CONCOURS »

« C'EST UNE BELLE EXPÉRIENCE À VIVRE, ON VA LA VIVRE QU'UNE FOIS DANS NOTRE VIE »

« EXP'OSE M'A PERMIS DE PRENDRE CONFIANCE EN MOI, D'ÊTRE PLUS À L'AISE A L'ORAL MAIS ÉGALEMENT D'APPRENDRE À CONNAÎTRE LES AUTRES MEMBRES DE MON GROUPE »

!!!

« ÇA NOUS A FAIT RÉFLÉCHIR SUR CE QU'ON POUVAIT FAIRE »

« C'EST UNE BELLE EXPÉRIENCE À VIVRE, ON VA LA VIVRE QU'UNE FOIS DANS NOTRE VIE »

« A L'ORAL, ON EST BEAUCOUP PLUS À L'AISE »

« ON A PRIS CONSCIENCE DE CE QU'ON EST CAPABLE DE FAIRE ET DE CE QU'IL SE PASSE DANS LE MONDE »

« C'EST UN MOYEN DE SE RÉVÉLER ET DE VOIR QUI ON EST »

Une incita-tion

"Demain est possible, un jour, Espoir"
Et voilà que INVITATION
devient INCITATION...

05

Alors ? **Vous ?**

Prêt·es à embarquer ?

à votre manière, selon vos

moyens, de là où vous êtes,

prêt·es à

OSER ? EXPOSER ?

Vous **EXP'OSER ?**

Soyez rassuré·es,

tout est prévu

pour transformer l'invitation,

il faut juste

OSER

Ils ont osé s'impliquer

pour cette édition

2023-2024

LES ASSOCIATIONS

AFDI Nouvelle-Aquitaine
Afoulki
Aroeven 33
Artisans du Monde 79
Au Fil des Séounes
CCFD Terre Solidaire 33
CCFD Terre Solidaire 47
C koi ça
Collectif Actions Solidaires
Courts-Circuits 47
e-graine 24
e-graine 33
Eau Vive Pau Pyrénées
France Amérique Latine 33
Les DébaTTeurs
Maison des Ciotyen·nes du Monde 64

LES ÉTABLISSEMENTS

MFR de Cravans (17)
MFR du Périgord Vert (24)
EREA Le Corbusier (33)
Lycée Nicolas Brémontier (33)
MFR du Blayais (33)
AFASEC (40)
MFR de Castelnau Chalosse (40)
MFR de Pontonx-sur-l'Adour (40)
Lycée Etienne Restat Lycée Bel Orme (47)
Lycée Lot-et-Bastides (47)
LARP de Soule (64)
LEGTA Pau-Montardon (64)
LPA d'Orthez (64)
MFR de Mont (64)
Campus Les Sicaudières (79)
MFR de Chauvigny (86)

Rejoignez-nous !

Les textes d'invitation et d'incitation ont été rédigés par Joëlle Carillon,
membre du bureau du RADSI Nouvelle-Aquitaine.

Les textes d'introduction et des 4 racines ont été rédigés par Alexis Gay,
Psychologue & Coach en éloquence - Fondateur de l'association "Les DébaTTeurs"

Rédaction, et relecture : Clara Mainson, Anne-Sophie Maggiori, Hawa Sidy Deme et
Edouard Sourrouille, RADSI Nouvelle-Aquitaine

Crédits photos : RADSI Nouvelle-Aquitaine

Graphisme et Mise en page : Marjorie Besch

Exp'OSE

RADSI Nouvelle-Aquitaine

expose@radsi.org
07 49 09 63 81

www.radsi.org